

# TEST di verifica

## Unità 6

### Grammatica



#### 1 Completa le frasi con *questo* o *quello*; ricorda di fare l'accordo.

- 1 Che bell'album di foto! Chi è (*questo*) ..... ragazza?  
È mia cognata il giorno del suo matrimonio. Bella, vero?
- 2 Buonasera, è libero (*quello*) ..... tavolo laggiù, vicino alla finestra?  
Certo, vi faccio accomodare subito.
- 3 Che caldo! Ci sediamo sotto (*quello*) ..... alberi? Così è un po' più fresco.
- 4 Guarda mamma, (*questo*) ..... sono i regali di Natale per i miei fratelli, ti piacciono?
- 5 Paola vive in (*quello*) ..... appartamento al quarto piano da dieci anni, ma ora vuole cambiare casa.
- 6 Daniele, dove vanno (*questo*) ..... scatole?  
In cantina! Non ti preoccupare, ci penso io.

..... /3

#### 2 Completa il dialogo con gli *aggettivi possessivi* dati.

mia (x2) • i miei • i suoi • mio • i vostri • le loro • i tuoi

- 1 Diletta, (**1**) ..... genitori sono italiani?
- 2 No, (**2**) ..... padre è colombiano e (**3**) ..... madre peruviana. Però tutti e quattro (**4**) ..... nonni erano italiani.
- 3 Dai, interessante! Quindi poi siete tornati nel Paese di origine.  
Esatto!
- 4 Ma (**5**) ..... parenti sono rimasti in Sudamerica?
- 5 Alcuni sì, (**6**) ..... mamma è ancora in contatto con (**7**) ..... cugini che vivono a Lima, tra qualche mese vengono a trovarci con (**8**) ..... figlie. Non vedo l'ora!

..... /4

#### 3 Completa le frasi con i *pronomi indefiniti*, a scelta tra *qualcosa*, *niente*, *nessuno*, *alcuni*, *qualcuno*, *tutti*.

- 1 Ragazzi, ..... di voi ha il numero di telefono di Padre Claudio?
- 2 Alla fine della recita, Padre Richard ha ringraziato ..... i bambini che hanno partecipato alla rappresentazione.
- 3 Dopo l'esame di lingua italiana ..... studenti sono andati a festeggiare al bar dell'università.
- 4 Deve essere successo ..... di spiacevole durante la cena a casa di Giuseppe, ma ..... mi ha voluto dire cosa.
- 5 Che fame! Oggi a pranzo non ho mangiato ..... perché non ho avuto tempo!

..... /3





4 Completa le frasi con i verbi all'*imperfetto* tra quelli della lista.

dormire • lavorare • parlare • bere • essere • andare

- 1 Giulio, ..... sempre a lezione quando ..... all'università?
- 2 Sai, Silvia, ieri ho visto tua figlia fuori da scuola, mentre ..... con le sue amiche: è davvero cresciuta!
- 3 Da piccole io e le mie sorelle ..... spesso insieme nello stesso letto.
- 4 In azienda (io) ..... molte ore e ..... molti caffè.

..... /6

5 Completa le frasi con i verbi al *passato prossimo* o all'*imperfetto*.

- 1 Mentre (io - *fare*) ..... la spesa (*ricevere*) ..... una chiamata dalla scuola di mio figlio: che spavento! Ma per fortuna ha solo un po' di febbre.
- 2  (essere) ..... molto vivaci i tuoi figli da piccoli?  
 Moltissimo, non (*stare*) ..... mai fermi!
- 3  Dove (voi - *trascorrere*) ..... le vacanze da giovani?  
 Di solito in Toscana, ma un paio di volte (noi - *andare*) ..... sul Gargano: che posti meravigliosi!
- 4 Mentre Giovanni (*dormire*) ....., il postino (*passare*) ..... a consegnare un pacco.

..... /4

Tot 20 punti

## Comprensione scritta



## 6 Franca scrive alla sua amica Mara per ricordare un'esperienza della loro infanzia. Leggi la lettera e svolgi le attività.



Ciao Mara,

come stai? Sei ancora a Milano? Io sono scappata dal caldo della città e da una settimana sono in vacanza al mare a Cesenatico con la mia famiglia.

Ti ho pensata perché passeggiando qua e là ho visto tantissime colonie marine (adesso le chiamano "centri estivi") e mi sono ricordata che tu venivi qui da piccola per trascorrere un po' di tempo al mare, a respirare aria buona. Io invece andavo a Jesolo, vicino Venezia, in una colonia davvero bella! I miei genitori mi mandavano in colonia ogni anno assieme a tanti altri bambini della mia età e le suore si prendevano cura di noi. Dormivamo in grandi camerate e tutte le mattine ci lavavamo da soli e poi andavamo in spiaggia a giocare e fare il bagno; pranzavamo alla mensa e il pomeriggio, dopo il riposino, tornavamo in spiaggia fino all'ora di cena. La sera passeggiavamo nel parco del villaggio e dicevamo le preghiere prima di andare a letto.

Stavo lì per quattro settimane, davvero tanto per una bambina così piccola! Però la domenica i miei genitori venivano a trovarmi e per me era sempre una grande gioia.

Stare lontano da casa per così tanto tempo era difficile, ma allo stesso tempo quell'esperienza mi ha dato l'opportunità di conoscere tanti bambini e di diventare più autonoma.

E tu, hai un bel ricordo di quelle estati al mare?

Ti mando un caro saluto,

Franca

**a Vero o falso?**

Franca:

- 1 è in vacanza al mare.
- 2 è in vacanza da sola.
- 3 andava in vacanza a Cesenatico anche da piccola.
- 4 è andata in colonia solo una volta.
- 5 andava in colonia con le suore.
- 6 vedeva i suoi genitori tutti i sabati.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

..... /12

**b Quali attività faceva Franca mentre era in colonia?**

1 .....



2 .....



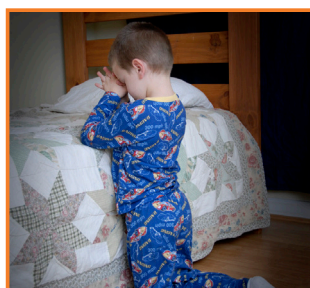
3 .....



4 .....



5 .....



6 .....



7 .....



8 .....

..... /10

**c Rispondi alla seguente domanda.**

Adesso che è adulta, cosa pensa Franca delle vacanze in colonia di quando era bambina?

.....

.....

.....

..... /3

Tot 25 punti



## Comprensione orale



7



▶06

**Daniela chiede a suo nonno di raccontarle di una festa universitaria tipica del passato. Ascolta il dialogo e svolgi le attività.**

**a Rispondi alle seguenti domande.**

- 1 Come si sente Daniela? .....
- 2 A quale anno di università si è iscritta? .....
- 3 In quali anni il nonno frequentava l'università? .....
- 4 Chi partecipava alla festa? .....
- 5 Quanto duravano i festeggiamenti? .....

/15

**b Segna la risposta corretta.**

- |  |  |
|--|--|
| 1 Gli studenti si vestivano con costumi:                   | 4 Rettore e professori:                                    |
| <input type="checkbox"/> a da carnevale                    | <input type="checkbox"/> a punivano gli scherzi            |
| <input type="checkbox"/> b storici                         | <input type="checkbox"/> b facevano scherzi alle matricole |
| 2 Gli studenti facevano una gara con:                      | 5 La festa delle matricole:                                |
| <input type="checkbox"/> a macchine di legno               | <input type="checkbox"/> a non c'è più da molti anni       |
| <input type="checkbox"/> b biciclette                      | <input type="checkbox"/> b si festeggia ancora             |
| 3 Gli studenti più anziani:                                |  |
| <input type="checkbox"/> a facevano scherzi alle matricole |  |
| <input type="checkbox"/> b cantavano con le matricole      |  |

/10

## Produzione scritta



8

Tot 25 punti

**Un/a giovane seminarista/suora deve iniziare a studiare la lingua italiana e ti scrive per conoscere la tua esperienza. Racconta quanti anni avevi quando hai iniziato a studiare italiano, dov'eri, con chi vivevi, com'era la tua giornata da studente, quali difficoltà e soddisfazioni avevi ecc. (70-80 parole)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/30

Tot 30 punti